

佐保会兵庫県支部だより

昭和53年11月15日発行 〒652-12 神戸市北区緑町5-3-21 佐保会兵庫県支部事務局 581-5727



佐保会が佐保女学院短期大学を経営していることは、皆様十分に御存知のことと存じます。何しろこの事業は十一年以上も続いているものなのですから。しかし、福祉法人として佐保苑といつては、まだまだ御理解が十分ではないのではないか? と危惧いたします。

佐保会報にも一二度掲載されましたし、それに関するパンフレットも送られてきました。けれどもこれはまだ発足してから日も浅く、半年程の新顔ですから。それに関連するパンフレットも送られてきました。けれどもこれはまだ発足してから日も浅く、半年程の新顔ですから。

佐保苑は本部の方々、別しては長谷川理事長・宮崎副理事長が我が身を忘れての御奔走によって生れ出ました。実は次のことがお願いしたいのですして、ここまでが序の口であったわけです。「何をくどくどとわかりきったことを言い出したのだ」とお怒りにならないで下さい。

佐保苑は奈良市二名町一丁目三番地の三

國や県から補助をもらうこと、土地を査定すること、現地住民の方々との接渉、建築のこと、種々雑多な、そして次から次へと起つてくる問題を一つずつ片づけ、乗り越えて、現在見るようなものにまで作りあげて下さいました。

さて次に来るのは維持運営ということです。世の中には社会福祉を唱えながら、結構そこから利潤を産み出している人もいると聞いていますが、この佐保苑たるや、まさに福祉の精神そのものに徹して、入苑者は食費(それも本当の実費)を出すだけでそれ以外には一切の負担なしというやり方です。たて前と本音の別れるのもまた日本では常識なのですが、こちらはたて前も本音も

佐保会の新事業への御後援を

なし、表から裏まで透明です。

そこで我々佐保会員が「微力であつてその維持運営に力を尽さねば」ということになるのです。維持運営は息

の長い仕事です。「今一度に大金をお寄せかなくとも結構です(お寄せ下さい)」何かの折に思い出されれば、たとえ少額でも

その時々に御助力頂けたらうれしいと本部では仰っしゃっていらっしゃいます。例えば、お慶びの時の内祝をなさる時とか、御不幸の時の香典返しをなさる時とかに、この頃はよく社会事業に寄付なさることがあります、「その時に是非佐保苑へ」ということなのです。

どうか皆様、佐保苑のことをよくよく頭の中にたたきこんで頂き、この有意義な佐保会の新しい事業が順調に発展して行きますように、御協力、御援助をなさって下さいませ。

佐保苑は奈良市二名町一丁目三番地の三
近鉄富雄駅から徒歩一五~二〇分
同駅から二名町までバス五分、
バス停から徒歩五分のところです。

居住棟

一人室(六帖、押入、トイレ、洗面所)、共同室

夫婦室(八帖、押入、トイレ、洗面所)、浴室

管理棟(食堂・浴室・娯楽室)

全館冷暖房の鉄筋コンクリート建

申込事務は佐保苑か奈良県老人福祉課・奈良県内各福祉事務所で取扱っています。
以上御参考までに記しておきます。

なおこの募金は兵庫県では現在百万円を超えていきます。個人の応募以外、グループで物品販売した利益も含まれているのです。皆様、いろいろと知恵をしぼって下さい。

初めての研究所の最大の特徴です。このほか、テスター養成講座や情報管理も業務としていますので、講座に参加したり、テスト関係の情報をお自由に閲覧できます。どうぞ皆様お気軽にご利用ください。

まだ一部工事中のところもありますが、九月三十日のオープニングセレモニー以後、完全に機能するところになっています。

* * *

「生活の科学化」を仕事としている私。やはり足元から、自分の生活からこれを実践しなければと家

西播だより

庭でも頑張っています。

もちろん、仕事を持つ身では自分一人では無理なこともあります。

たとえば家庭での外とつながる部分など、これは幸い、同じ敷地内に主人の両親と同居していますの

で手伝ってもらっていますが、

生活は全く別です。専ら、手ぬきではなく、シンプルライフを心がけ、家の合理化、科学化を図っています。そして私なりの豊かな生活を模索しているところです。

(昭42・家)

幼稚教育を考える

松本 澄子

私は、この四月に退職いたしました。再就職後、十五年間、同じ幼稚園にのみ勤務しておりました

関係もあって、四月五日の複雑な心境には、我ながら些か、戸惑いました。でも今は九月秋の訪れと共に過去は一切忘れるこ

とに、すごくさわやかな気分で日々を過しております。同好会の新しいお友達も、それぞれで、私も

なりに忙しい楽しい毎日です。

今の私にとっての大関心事は、何と申しましても、「充実した老後

の生き方は?」でござります。健

康で、豊かな、有意義な、そして、

楽しい老後をと張り切っております。

又、十五年間幼稚教育の現場に

あって、最も痛感しつづけたこと

は、先ず良い教師を得ることが、

幼稚園教諭養成機関の充実をと、

叫びたいのです。

一人一人の資質の向上をと、切

望しつづけました。粗製濫造の感、

無きにしもあらずの一部機関には、

大きな憤りさえ感じたものでした。

その点、奈良での一年間は、実

に短期間ではございましたが、有

意的な充実したものであつたと、田舎者の劣等生でしたが、今でも

なつかしく、思い出しては、感謝しております。(昭15・保)

保育所について一言

山本 雅代

私は、三人の子どもを、預けて共働きをして、高校で化学を教え

ています。いっぱい書きたいこと

はあります、が、幼稚教育(特に保

育所について)について書かせて

いただきます。

都会では、働く母親のために、

保育所も保育時間、保育料など改

善されているようになります。

まだ田舎では、戦後まもなく設けられた保育所設置基準のまま、旧

態依然たる保育所経営がなされ

ています。保育料のみ、収入に応じ

た金額が決められ、共働きの場合

は、高額支払わねばなりません。

しかしながら保育時間一つとつて

も朝八時から四時まででは、共働

きでは二重保育をしなければなり

ませんし、土曜日は昼まで、保

母研修などで、臨時休所も年何回

かあります。事実上は共働き用に

なつていよいわけです。

近年特に保育料は高く、(最高三

才児二万三千円、二才以下三万円)

に短期間ではございましたが、有

意の人もかなりいます。私どもは、

家庭科の男女共修について

吉野 京子

現在の中学校、高校における家庭科の教育内容をあまり知らずに意見をうながすことは、おこがましいのですが、私たちが今までならつてき

たような、衣食中心の講義と実習

といった家庭科ではなく、現在い

ろいろと問題にされている家庭に

おける父親、母親のあり方、親子

問題等、家庭は、どうあるべきか

などを考える教科としての、家庭科の男女共修が望ましいと思つて

います。家庭は、男女の協力によ

つて築きあげられるものですし、

中学、高校それぞれの時代で男女共に家庭というものを考えていく

ですが、やはりそれだけではなく、保育所における集団教育の利点などを考えているわけですから、保育所の設置がこの時代に合ったように改善され、その幼稚教育の質も向上されることを切に願っております。

機会があれば……と思ひます。

現在、共働きの家庭が増えつつあります。しかし、依然として男は仕事、女は家事という社会通念の中で、女性は仕事して家へ帰つてからも、家事、育児にふりまわされているのが、実状のようです。家事など、男がやるとみつともないとか、こけんに、かかわるような感じで受けとっている人が、まだ多いように感じられます。疲れているのは、お互ひ様ですし、家事は女がするものとして当り前といった考え方をすべて、もつと融通性のある生活がきたりと思ひます。

一時、「私つくる人、僕食べる人」というコマーシャルが、TVをにぎわしましたが、場合場合によつては、その逆があつても、それでよいんじやないかと考えられる。ような融通性のある社会だつたら、もつとやりやすいのに思うことがあります。家事は女がするものという型にはまつた考え方を、なくする意味でも、家庭科の男女共同修は望ましいものと思ひます。

私が教育実習に行きました時、調理の実習を増やしてほしいといつた、希望が、多くあつたのが、記憶に残つておりますが、調理実習などと、男女一緒にやつたりしたら、男子の中には料理に興味をしめす人もでてくるだろうし、家事に対する、特別な抵抗感はないのではないか。男の性が家事をすることが別に男の威

敬をなくすことでもなく、男としての値うちの下がることでもないし、むしろ、家庭的で、お互に思いやりの気持ちが育つのではないかと、私は思うのです。

現在、我家も、共働きをしてお

りますが、我家の場合は、母親の協力によつて、どうにか共働きが成り立つています。

私の現在の仕事は、会社が建売りをはじめたので、建売住宅の建築確認申請用の図面等を書くことです。周囲の人々に恵まれて、のんびりと気楽にやつております。子供もこの十二月で満二才になります。私も、もう一年ほどで二十代も終りですので、ここらで、ライフワークをみつけておかなければと思つておりますが、なかなか思ふようになります。(昭47・家)

新米教師

丰田
邦子

今年四月に明石市内の中学校に勤め始めてから、早や半年が経とうとしています。夏休みが終つてまつ黒に日焼けした生徒たちの顔を見ると、一人一人、それぞれに成長したようになります。新米教師である私も、彼らに負けまいと思ひながら、暗中模索の日々を送っています。

です。難かしいことを言えば、生徒たちの勉強になるだろう：そんな気持ちが私にあつたのかもしれません。私が勉強したことの受け売りでは、生徒たちは消化できないのです。また、生徒たちの学力には、非常に差があるのです。で、きる子は、自分でどんどんできるし、理解できるから問題がないとしても、できない子——簡単な、小学校の三、四年で習うような漢字も読めない子が同じクラスの中にはいるのです。驚いたことに、ひらがな、カタカナの五十音が完全に書けない生徒が、少なくあります。

のです。ただでさえ、余裕がないのに、増してや生徒が静かにしてくれないとなると、その時間が無駄に終ってしまいます。どうしてこんな状態なんだろうと、腹が立つやら情ないやらで、気持ちが沈んだまま職員室に帰ってくることもしばしばです。

等々、まだまだ考えていいかなけれど、ならないことばかりですが、一生懸命努力していきたいと思っております。
(昭53・国)

新人○一

内海
昌子

四年間の大学生活に別れを告げ
神戸の田崎真珠に入社してから早
や、半年になろうとしています。
姫路の家から通勤できるという

両親の希望にあつていたのと、神戸へ通える淡い期待感が他社より

戦苦闘しています。
しかし、上司・先輩方の温かい
指導や激励によって最近は会社や
仕事の内容も少しはわかってきて
入社時に比べると自分が会社の一
員であるという自覚が持てるよう
になりました。

現在の仕事は主に、都市内にお
ける外商を担当しています。大学
時代の専攻を教師のように直接に
は生かすことができませんでした
が、扱うものが宝石であるだけに
女性として興味もあり、最適の職
種だと思います。この仕事は一見
派手そうにみえますが、地味な努

輩の方々が激励にきて下さつて、とても和んだことが思い出されます。その時ほど、母校をぐつと身近に感じたことはありませんでした。この半年間、いろいろな場で上司・先輩から基本的なことを教わり、その身につけたことを応用・実践していく立場となってきたわけですが、まだ学生気分がすつかり抜けきつたとはいえず、実社会

せんでした。さらに、私自身の授業のもっていき方にも、問題がありました。教えてやろうという意気込みがあつたからでしょうから、どうも教師中心の授業になつてしまふのです。生徒たちの興味を起

も田崎真珠を選ばせたのかも知れません。教師の道も一応考えてみましたが、私としてはO-Lの道を志さして、昨年何のためらいもなく入社決定の通知を会社へ送りました。それまで他人事のようだった会社が急に現実のものとして私に大きく迫ってきました。

入社式の日、コチコチになつていた私のもとへ奈良女子大学の先輩の方々が激励にきて下さつて、とても和んだことが思い出されます。その時ほど、母校をぐつと身近に感じたことはありませんでした。

この半年間、いろいろな場で上司・先輩から基本的なことを教わり、その身につけたことを応用・実践していく立場となってきたわけですが、まだ学生気分がすっかり抜けきったとはいはず、実社会でのきびしさに戸惑いながら毎日戦苦闘しています。

しかし、上司・先輩方の温かい指導や激励によって最近は会社や仕事の内容も少しはわかってきて、入社時に比べると自分が会社の一員であるという自覚が持てるようになりました。

現在の仕事は主に、都市内における外商を担当しています。大学時代の専攻を教師のように直接には生かすことができませんでしたが、扱うものが宝石であるだけに女性として興味もあり、最適の職種だと思います。この仕事は一見派手そうにみえますが、地味な努力

又広大な米国大陸にあってはとなりのミズリードー州がとなりであると、いうことだけで行き易い感じがあつた。それも呼び水となつての旅であった。

八月半ば、当時二才前の長男を連れて、約一時間の空の旅で、イリノイ側のクインシイに着いた。眼下には、合衆国内でも代表的な穀倉地帯が、整然とした大規模な畑にとうもろこしや麦類が植えられており、農家がボツボツと点在し、その外には果てなく続く高速道路が荒い格子模様を見せており、農家がボツボツと点在する。川をこえてハンニバルへ。朝は川をこえてハンニバルへ。家はまばら。道路沿いにガソリンスタンドとレストランが点在する。川でそれるキャットフィッシュ(なまづ)が有名だ。

ハンニバルの町は炎天下に焼けついていた。ミシシッピ川の湿度が高温に追いつかれる。目ざす保存区は町の中心にあり、今はお残る石だみに、真夏の陽が容赦なく照りつけ、足元からは今にも湯気が立ちそ�である。

文豪の住んでいた家は現在博物館となつてある。内部は各部屋が当時のままに保存され、人形が當時の衣服を着てそこそこに立つて霧囲気をもり上げている。見学者は大人も子供も興味深くのぞき込む。何にも増して楽しみなことは、

当時の生活の一端が伺え、「生きた」博物館となつていることである。全米各地には村ぐるみ町ぐるみ博物館となつて保存されているところがあり、以前の生活ぶりが親しく目のあたりにできることが嬉しい。

八月半ば、当時二才前の長男を連れて、約一時間の空の旅で、イリノイ側のクインシイに着いた。眼下には、合衆国内でも代表的な穀倉地帯が、整然とした大規模な畑にとうもろこしや麦類が植えられており、農家がボツボツと点在し、その外には果てなく続く高速道路が荒い格子模様を見せており、農家がボツボツと点在する。川をこえてハンニバルへ。朝は川をこえてハンニバルへ。家はまばら。道路沿いにガソリンスタンドとレストランが点在する。川でそれるキャットフィッシュ(なまづ)が有名だ。

ハンニバルの町は炎天下に焼けついていた。ミシシッピ川の湿度が高温に追いつかれる。目ざす保存区は町の中心にあり、今はお残る石だみに、真夏の陽が容赦なく照りつけ、足元からは今にも湯気が立ちそ�である。

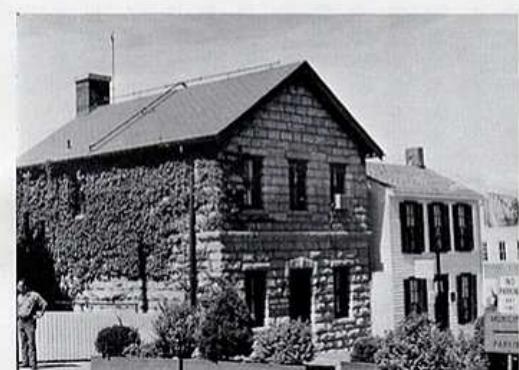
文豪の住んでいた家は現在博物館となつてある。内部は各部屋が当時のままに保存され、人形が當時の衣服を着てそこそこに立つて霧囲気をもり上げている。見学者は大人も子供も興味深くのぞき込む。何にも増して楽しみなことは、

当時の生活の一端が伺え、「生きた」博物館となつていることである。全米各地には村ぐるみ町ぐるみ博物館となつて保存されているところがあり、以前の生活ぶりが親しく目のあたりにできることが嬉しい。

八月半ば、当時二才前の長男を連れて、約一時間の空の旅で、イリノイ側のクインシイに着いた。眼下には、合衆国内でも代表的な穀倉地帯が、整然とした大規模な畑にとうもろこしや麦類が植えられており、農家がボツボツと点在し、その外には果てなく続く高速道路が荒い格子模様を見せており、農家がボツボツと点在する。川をこえてハンニバルへ。朝は川をこえてハンニバルへ。家はまばら。道路沿いにガソリンスタンドとレストランが点在する。川でそれるキャットフィッシュ(なまづ)が有名だ。

ハンニバルの町は炎天下に焼けついていた。ミシシッピ川の湿度が高温に追いつかれる。目ざす保存区は町の中心にあり、今はお残る石だみに、真夏の陽が容赦なく照りつけ、足元からは今にも湯気が立ちそ�である。

文豪の住んでいた家は現在博物館となつてある。内部は各部屋が当時のままに保存され、人形が當時の衣服を着てそこそこに立つて霧囲気をもり上げている。見学者は大人も子供も興味深くのぞき込む。何にも増して楽しみなことは、



(写真中央がトウエインの家 現在博物館)

(松本さんは在米生活四年、今春帰國されました)

ここで遊んだことによつて実り多い人生を過し、大人も、いつでも好きな時に訪れ一時を楽しめるのは本当に美しい。いつまでも自然保護に努めてもらいたいと思う。同時に、日本でも環境や自然の破壊をくい止め次代の子供達に数千年来続いて来たこの繊細で美しい自然を手渡してやりたいものだと痛感させられた。経験は全ての思考の母胎である。健全な思考の母胎になる損なわれない自然が年毎に触ばまれてゆく日本を今のうちに何とかしなければと子供のせみ取りを機会につくづく考えさせられたことだつた。(昭44・文英)

よりよい生活と平和を求めて人間同志が心をよせあい、力を合せて生きてゆく姿、これが生活協同組合の運動です。生活協同組合法第一条に「この法律は国民の自發的な生活協同組織の発展を図り、もつて国民生活の安定と文化の向上を計ることを期することを目的とする」と記され消費者の自發的、自主的な活動によつて国民生活の向上を促進させようといふものです。

生活協同組合は一八四四年、英國におきた産業革命によりどんぞこの生活におちいつた紡績労働者が、自らの手で純正で公正な品物を手に入れ生活を守ることを考え、貯え、ロッテデールの町角で純正二十八人が各自一年がかりで一ボンド(当時約千円)ずつの資金を貯め、ロッテデールの町角で純正なパン、バター、オートミール、砂糖など生活基礎物資の店を始めたのが最初です。現在ではアメリカを始めソビエト、スエーデン、デンマーク等六十三カ国が参加し、国際協同組合同盟を結成し、三億人の組合員が加入して、人類の

生活協同組合について

ここで遊んだことによつて実り多い人生を過し、大人も、いつでも好きな時に訪れ一時を楽しめるのは本当に美しい。いつまでも自然保護に努めてもらいたいと思う。同時に、日本でも環境や自然の破壊をくい止め次代の子供達に数千年来続いて来たこの繊細で美しい自然を手渡してやりたいものだと痛感させられた。経験は全ての思考の母胎である。健全な思考の母胎になる損なわれない自然が年毎に触ばまれてゆく日本を今のうちに何とかしなければと子供のせみ取りを機会につくづく考えさせられたことだつた。(昭44・文英)

よりよい生活と平和を求めて人間同志が心をよせあい、力を合せて生きてゆく姿、これが生活協同組合の運動です。生活協同組合法第一条に「この法律は国民の自發的な生活協同組織の発展を図り、もつて国民生活の安定と文化の向上を計ることを期することを目的とする」と記され消費者の自發的、自主的な活動によつて国民生活の向上を促進させようといふものです。

生活協同組合は一八四四年、英國におきた産業革命によりどんぞこの生活におちいつた紡績労働者が、自らの手で純正で公正な品物を手に入れ生活を守ることを考え、貯え、ロッテデールの町角で純正二十八人が各自一年がかりで一ボンド(当時約千円)ずつの資金を貯め、ロッテデールの町角で純正なパン、バター、オートミール、砂糖など生活基礎物資の店を始めたのが最初です。現在ではアメリカを始めソビエト、スエーデン、デンマーク等六十三カ国が参加し、国際協同組合同盟を結成し、三億人の組合員が加入して、人類の

福祉をねがう自主的な運動として発展しつづけています。日本で協同組合運動が始まつたのは明治10年といわれていますが、灘神戸生協は大正10年第一次世界大戦が終り世界中に不況の嵐がおしませ、神戸でも米騒動がおきた時、自分達の生活をまもるために消費者一人ひとりが手をつなごうと社会運動家賀川豊彦の指導によつて生まれました。反生協運動、戦争、パニックなど多くの試練を経ながらも組合員の支持と従業員の努力により我が国最大の生協として大きくなりがり、物価高と戦いながら組合員のくらしと健康をまもる運動として発展し、組合員約四十六万世帯、出資金約九十四億円の今日にいたつています。

生活協同組合はみんなが出資者(一口百円)であり、みんなが利用者であり、みんなが経営者であつて、良質のものを公正な価格と正確な目方で私達の台所に供給してくれる私たちの店で、安心して買物できます。組合に商品を供給する支部やマーケットは東は川西市から西は加古川市まで八十八か所あります。取扱品は組合員による商品会議で検討し、商品検査室で食品添加物や残留農薬など厳重にチェックし安心できる品物を扱つてます。流通のパイプを短くして値段を安くするために冷蔵セントラルや配送センターを、又生鮮食品の产地直結をすすめています。



更に管理価格や有害商品をなくすため全国の生協と力をあわせて安心できるCO-OP(コード)商品をつくりだすなど物価安定や良質商品の育成に大きな役割を果しています。本当に消費者が必要とするものを自分達の手でつくろうと直営の食品工場でパン、うどん、とうふ、こんにゃく、納豆、菓子などを生産しています。パンは昭和42年より無漂白パンにふみきり、購売力の結集によって安い価格を維持するなど、組合員の願いがそのまま製品に反映されるのが自己生産の良さです。

以上のようないくつかの供給活動の他に組合員主婦の自発的な活動として、「如何に生活すべきか」を学びあうために物価家計、商品、衣食住、教育等幅広い学習活動をしています。これらの勉強の成果は業務活動にも十分生かされ、更に地方行政、政府の施策にも消費者からの意見として反映されています。又主婦の成人病予防のための健康活動へのとりくみや、国内や海外旅行などの観光事業も行っています。

人間が人間らしく豊かに生きるために、消費の自由と創造を夢みて、協同組合運動は活発な活動を続けています。(昭20・数)

「幼児の遊戯療法」に携わつて

西川 弘子

日常ともすればその現象面だけを捕えて原因を追求することを忘れがちになりますが、その子の生育歴とか、家庭環境(特に、母親との関係)を見ますと、子どもに本能的欲求不満や不安定な精神状態が生じた場合に、いろんな現象となつて行動に現われてくる様に思われます。子どもにとって、いかに母親の存在、子どもとの接し方が大切なことであるかを私自身、そこで痛切に感じました。今さら短縮授業とかで、給食も始まらず、お昼頃には「ただいま！」と汗だくなつて帰つて来ていました。「おかえりなさい。暑かつたね」と急いで玄関のドアを開ける時、しみじみと、自分が家庭に入り、母親として、今、こうして学校から帰つてくる息子を迎えてやれることを、心から嬉しく思います。

昨年の春、十年勤務した神戸市の幼稚園教諭としての生活にビリオドを打つまでは、私も、自分自身の生き方について深く悩みました。私は、幼稚園に勤務するかたわら、神戸市教育研究所の教育相談室で、臨床心理の研究、研修に参加させていただいておりました。

そこでは、種々の問題を抱えた子ども達(集団生活の困難な子、登校拒否、夜尿症、自閉症児)のプレイ、セラピー(遊戯療法)を担当し、親は、その間、カウンセリングを受けるシステムです。問題行動を起す子どもを、私達大人は、

私の履歴(幼児教育)

実方 充代

諸姉によつて築き上げられた努力の結晶が、伝統という形で後輩達に無言の導きをしてくれるのであります。(それにつけても幼教課程が廃止を余儀なくされたことは只、惜しまれています)。

そんな中で私は、いやとうなく仲よしの友達に誘われるまま何の気なしに入つた幼教で、毎日、やつと二学期がスタートし、我家の腕白息子達(小一、幼)も毎朝、元気よく学校へ、幼稚園へと張り切つて出かけております。今はまだ、短縮授業とかで、給食も始まらず、お昼頃には「ただいま！」と汗だくなつて帰つて来ていました。「おかえりなさい。暑かつたね」と急いで玄関のドアを開ける時、しみじみと、自分が家庭に入り、母親として、今、こうして学校から帰つてくる息子を迎えてやれる

ことを、心から嬉しく思います。

私は、幼稚園に勤務するかたわら、神戸市教育研究所の教育相談室で、臨床心理の研究、研修に参

加させていただいておりました。

そこで、種々の問題を抱えた子

ども達(集団生活の困難な子、登

校拒否、夜尿症、自閉症児)のブ

レイ、セラピー(遊戯療法)を担

て、協同組合運動は活発な活動を

続けています。

私は、その間、カウンセリ

ングを受けるシステムです。問題

行動を起す子どもを、私達大人は、

もっと、母として女として、成長

してゆきたいと思つております。

(昭44・幼教)

諸姉によつて築き上げられた努力の結晶が、伝統という形で後輩達に無言の導きをしてくれるのであります。(それにつけても幼教課程が廃止を余儀なくされたことは只、惜しまれています)。

そんな中で私は、いやとうなく

仲よしの友達に誘われるまま何

の気なしに入つた幼教で、毎日、

やつと二学期がスタートし、我

家の腕白息子達(小一、幼)も毎朝、

元気よく学校へ、幼稚園へと張り

切つて出かけております。今はま

だ、短縮授業とかで、給食も始ま

らず、お昼頃には「ただいま！」

と汗だくなつて帰つて来ていま

す。「おかえりなさい。暑かつたね」

と急いで玄関のドアを開ける時、

しみじみと、自分が家庭に入り、

母親として、今、こうして学校か

ら帰つてくる息子を迎えてやれる

ことを、心から嬉しく思います。

昨年の春、十年勤務した神戸市の

幼稚園教諭としての生活にビリオ

ドを打つまでは、私も、自分自身

の生き方について深く悩みました。

私は、幼稚園に勤務するかたわら、

神戸市教育研究所の教育相談

室で、臨床心理の研究、研修に参

加させていただいておりました。

そこで、種々の問題を抱えた子

ども達(集団生活の困難な子、登

校拒否、夜尿症、自閉症児)のブ

レイ、セラピー(遊戯療法)を担

て、協同組合運動は活発な活動を

続けています。

私は、その間、カウンセリ

ングを受けるシステムです。問題

行動を起す子どもを、私達大人は、

もっと、母として女として、成長

してゆきたいと思つております。

(昭44・幼教)

仲よしの友達に誘われるまま何

の気なしに入つた幼教で、毎日、

やつと二学期がスタートし、我

家の腕白息子達(小一、幼)も毎朝、

元気よく学校へ、幼稚園へと張り

切つて出かけております。今はま

だ、短縮授業とかで、給食も始ま

らず、お昼頃には「ただいま！」

と汗だくなつて帰つて来ていま

す。「おかえりなさい。暑かつたね」

と急いで玄関のドアを開ける時、

しみじみと、自分が家庭に入り、

母親として、今、こうして学校か

ら帰つてくる息子を迎えてやれる

ことを、心から嬉しく思います。

昨年の春、十年勤務した神戸市の

幼稚園教諭としての生活にビリオ

ドを打つまでは、私も、自分自身

の生き方について深く悩みました。

私は、幼稚園に勤務するかたわら、

神戸市教育研究所の教育相談

室で、臨床心理の研究、研修に参

加させていただいておりました。

そこで、種々の問題を抱えた子

ども達(集団生活の困難な子、登

校拒否、夜尿症、自閉症児)のブ

レイ、セラピー(遊戯療法)を担

て、協同組合運動は活発な活動を

続けています。

私は、その間、カウンセリ

ングを受けるシステムです。問題

行動を起す子どもを、私達大人は、

もっと、母として女として、成長

してゆきたいと思つております。

(昭44・幼教)

仲よしの友達に誘われるまま何

の気なしに入つた幼教で、毎日、

やつと二学期がスタートし、我

家の腕白息子達(小一、幼)も毎朝、

元気よく学校へ、幼稚園へと張り

切つて出かけております。今はま

だ、短縮授業とかで、給食も始ま

らず、お昼頃には「ただいま！」

と汗だくなつて帰つて来ていま

す。「おかえりなさい。暑かつたね」

と急いで玄関のドアを開ける時、

しみじみと、自分が家庭に入り、

母親として、今、こうして学校か

ら帰つてくる息子を迎えてやれる

ことを、心から嬉しく思います。

昨年の春、十年勤務した神戸市の

幼稚園教諭としての生活にビリオ

ドを打つまでは、私も、自分自身

の生き方について深く悩みました。

私は、幼稚園に勤務するかたわら、

神戸市教育研究所の教育相談

室で、臨床心理の研究、研修に参

加させていただいておりました。

そこで、種々の問題を抱えた子

ども達(集団生活の困難な子、登

校拒否、夜尿症、自閉症児)のブ

レイ、セラピー(遊戯療法)を担

て、協同組合運動は活発な活動を

続けています。

私は、その間、カウンセリ

ングを受けるシステムです。問題

行動を起す子どもを、私達大人は、

もっと、母として女として、成長

してゆきたいと思つております。

(昭44・幼教)

仲よしの友達に誘われるまま何の気なしに入つた幼教で、毎日、やつと二学期がスタートし、我家の腕白息子達(小一、幼)も毎朝、元気よく学校へ、幼稚園へと張り切つて出かけております。今はまだ、短縮授業とかで、給食も始まらず、お昼頃には「ただいま！」と汗だくなつて帰つて来ていました。「おかえりなさい。暑かつたね」と急いで玄関のドアを開ける時、しみじみと、自分が家庭に入り、母親として、今、こうして学校から帰つてくる息子を迎えてやれる

ことを、心から嬉しく思います。

昨年の春、十年勤務した神戸市の

幼稚園教諭としての生活にビリオ

ドを打つまでは、私も、自分自身

の生き方について深く悩みました。

私は、幼稚園に勤務するかたわら、

神戸市教育研究所の教育相談

室で、臨床心理の研究、研修に参

加させていただいておりました。

そこで、種々の問題を抱えた子

ども達(集団生活の困難な子、登

校拒否、夜尿症、自閉症児)のブ

レイ、セラピー(遊戯療法)を担

て、協同組合運動は活発な活動を

続けています。

私は、その間、カウンセリ

ングを受けるシステムです。問題

行動を起す子どもを、私達大人は、

もっと、母として女として、成長

してゆきたいと思つております。

(昭44・幼教)

仲よしの友達に誘われるまま何の気なしに入つた幼教で、毎日、やつと二学期がスタートし、我家の腕白息子達(小一、幼)も毎朝、元気よく学校へ、幼稚園へと張り切つて出かけております。今はまだ、短縮授業とかで、給食も始まらず、お昼頃には「ただいま！」と汗だくなつて帰つて来ていました。「おかえりなさい。暑かつたね」と急いで玄関のドアを開ける時、しみじみと、自分が家庭に入り、母親として、今、こうして学校から帰つてくる息子を迎えてやれる

ことを、心から嬉しく思います。

昨年の春、十年勤務した神戸市の

幼稚園教諭としての生活にビリオ

ドを打つまでは、私も、自分自身

の生き方について深く悩みました。

私は、幼稚園に勤務するかたわら、

神戸市教育研究所の教育相談

室で、臨床心理の研究、研修に参

加させていただいておりました。

そこで、種々の問題を抱えた子

ども達(集団生活の困難な子、登

校拒否、夜尿症、自閉症児)のブ

レイ、セラピー(遊戯療法)を担

て、協同組合運動は活発な活動を

続けています。

私は、その間、カウンセリ

ングを受けるシステムです。問題

行動を起す子どもを、私達大人は、

もっと、母として女として、成長

してゆきたいと思つております。

(昭44・幼教)

仲よしの友達に誘われるまま何の気なしに入つた幼教で、毎日、やつと二学期がスタートし、我家の腕白息子達(小一、幼)も毎朝、元気よく学校へ、幼稚園へと張り切つて出かけております。今はまだ、短縮授業とかで、給食も始まらず、お昼頃には「ただいま！」と汗だくなつて帰つて来ていました。「おかえりなさい。暑かつたね」と急いで玄関のドアを開ける時、しみじみと、自分が家庭に入り、母親として、今、こうして学校から帰つてくる息子を迎えてやれる

ことを、心から嬉しく思います。

昨年の春、十年勤務した神戸市の

幼稚園教諭としての生活にビリオ

ドを打つまでは、私も、自分自身

の生き方について深く悩みました。

私は、幼稚園に勤務するかたわら、

神戸市教育研究所の教育相談

室で、臨床心理の研究、研修に参

加させていただいておりました。

そこで、種々の問題を抱えた子

ども達(集団生活の困難な子、登

校拒否、夜尿症、自閉症児)のブ

レイ、セラピー(遊戯療法)を担

て、協同組合運動は活発な活動を

続けています。

私は、その間、カウンセリ

ングを受けるシステムです。問題

行動を起す子どもを、私達大人は、

もっと、母として女として、成長

してゆきたいと思つております。

(昭44・幼教)

仲よしの友達に誘われるまま何の気なしに入つた幼教で、毎日、やつと二学期がスタートし、我家の腕白息子達(小一、幼)も毎朝、元気よく学校へ、幼稚園へと張り切つて出かけております。今はまだ、短縮授業とかで、給食も始まらず、お昼頃には「ただいま！」と汗だくなつて帰つて来ていました。「おかえりなさい。暑かつたね」と急いで玄関のドアを開ける時、しみじみと、自分が家庭に入り、母親として、今、こうして学校から帰つてくる息子を迎えてやれる

ことを、心から嬉しく思います。

昨年の春、十年勤務した神戸市の

幼稚園教諭としての生活にビリオ

ドを打つまでは、私も、自分自身

の生き方について深く悩みました。

私は、幼稚園に勤務するかた

